

ISSN 1674 - 9324
CN 13-1399/G4

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

教育 教学 论坛

2018年8月
第32期

EDUCATION TEACHING FORUM

教育
教学
论坛

中 国 知 网
万 方 数 据
维 龙 普 期 网
博 源 看 刊 网

收录本刊全文

二〇一八年八月
第三十二期
总第三七四期

ISSN 1674-9324



9 771674 932102

目 录

contents

特别关注

- 1 输出驱动假设:大学英语教学中文化自信的提升 师新民
4 译介学视角下非物质文化遗产外宣翻译研究 魏红,单小艳
6 民办高校学生箱庭作品基本特征研究 寇延

科学管理

- 9 本科生参与高校日常教学管理工作的探索与实践
..... 张庆华,冯琳琳,张宝,朱向东,钟敏,李汉广
13 异地办学独立学院系部教务秘书职业素养之我见
..... 杨慧芳,朱莉,张吉
15 高校突发事件危机管理模式研究 林伟
17 积极心理资本视野下提高高职院校小语种专业学生管理效果的对策研究
..... 闫家进,楚丽蓉

教师建设

- 20 依托工作室模式探索辅导员职业能力提升有效路径
——以北京化工大学“真行就业创业”辅导员工作室运行为例
..... 戚昊辰,弥志伟,董华
22 高等学校外教外专管理现状与对策分析 蒋元
24 应用型本科环境设计专业教师专业实践能力培养研究探索
..... 孟晓惠,马建梅,张悦
26 新入职高校青年教师教学实践与思考 张静静,张彪,申凤敏

学校与社会

- 28 我国高校创业教育课程体系研究
——结合东北大学分析 莫欣,孙晓枫,谢寅波
32 校企联合培养研究生模式的探索与实践
..... 李冬,李新,孔丽新,宫义山,王溪波,李研君
35 关于提高民族班大学生毕业论文(设计)质量的探讨
..... 冬梅,图雅,孟全信,金玉
37 新工科视角下的“高层次应用型”人才培养机制改革与实践
..... 范立南,李佳洋,肖倩
39 智能制造专业群跨专业创新训练项目课程的实施和体会 郭鸣宇
42 机械工程专业实践教学引入任务驱动模式研究 胡瑞,许春霞
44 基于O2O模式大学生创业教育分析 王君卿,罗美丽,吴丽诗
46 项目制课程下设计类学生创新创业生态链的初探 袁渊
48 独立学院毕业生就业问题分析及对策研究
——陕西科技大学镐京学院沪苏就业实习为例 赵莉



教育教学论坛

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

2018年8月 第32期 总第374期

期刊名称 教育教学论坛
主 管 河北出版传媒集团有限责任公司
主 办 河北教育出版社有限责任公司
花山文艺出版社有限责任公司
出 版 教育教学论坛杂志社
印 刷 石家庄德文林彩色印刷有限公司
发 行 河北省报刊发行局
出版日期 2018年8月8日
主 编 韩新保
发行范围 国内外公开
定 价 40.00元
国内统一连续出版物号 CN 13-1399/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1674-9324
广告许可证号 1301024D00093
地 址 石家庄市联盟路705号
邮 编 050061
订 购 处 全国各地邮局
邮发代号 18-219
网 址 <http://www.jyjxltzss.com/>
电子信箱 jyjxlt@jyjxltzss.com
联系电话 0311-87760976

编 委 会 陈晓丽 王斌贤 刘贵廷
韩新保 王瑞婵 秘云霞
刘春玮 王雪平 秦甜甜
责 任 编 辑 张保玉 韩向军 柯子涵
辛 丽 赵远哲 陈新红
刘千会 张红雅 陈俊梅
王承然 李 娜 魏 晓
侯新荣
美 术 编 辑 张贵新

- 50 应用型高校中家庭经济困难学生的就业创业教育管理研究 赵志远, 井 影
 52 德国职业教育对我国高校女性人才培养的启示 黄玲莉, 黄乘政

思想政治

- 54 基于新媒体的大学生核心价值观教育探究 周莹莹
 56 坚定文化自信在西部高校网络思想政治工作上的实践
 ——以桂林电子科技大学为例 张明伟, 杨丽娇
 58 微党课: 小平台 大精彩
 ——基层党校党课教育新模式探析 范翠莲
 61 高职院校“形势与政策”课程教学改革的探索与思考 贾 维
 63 高校思想政治理论课教师的职责与使命 梅 均
 65 论儒家文化在大学生诚信教育方面的作用 吕海滨
 67 新疆研究生思想政治教育探析 宋智芳

学生教育

- 69 辅导员处理家庭离异学生违纪行为的过程和启示 陈壮艳
 71 基于积极心理学的高校学困生学习动机激发和行为改善实践研究
 李 平, 尹红霞, 魏亚慧, 毕宇晓, 费美娟
 73 学生心理健康水平的调查分析 刘金荣
 75 高职学生父母教养方式、时间管理倾向对心理健康的回归分析
 石贵莹, 闫坤伦, 陈 炜

专题研讨

- 79 翻译教学与文化自信教育 张建昌
 82 面向工程教育认证的毕业设计问题分析及质量提升策略
 杨 青, 党选举, 周 萍, 任风华, 张敬伟
 85 基于课程特点的“三位一体”教学方案优化设计
 ——以“工程水文学”为例 付成华, 张焕敏, 刘晓辉, 张 婧
 88 《固定机械及运输设备》课程教学方法探讨 王佳亮
 90 基于 OBE 模式下《机械拆装实验》教学的探索
 杨小代, 于琳琳, 张文文, 袁 林
 92 面向煤炭企业需求的应用型本科毕业设计改革 宋晓艳, 李忠辉, 贾慧霖
 94 环境纠纷处理实务模拟体验
 ——我校青年教师的法学实践教学新探索 陈兴华
 96 专题研究驱动的互动式教学模式的实践研究 郭志强, 杨 杰, 林仲康
 99 高等数学课程微课移动学习引导策略研究 胡清洁
 101 指尖上的中国梦
 ——弘扬传统文化背景下的中国钢琴作品研究 姜 薇
 103 德国本源模式下我国本科 Seminar 教学探讨 隋玉武, 李小兰
 105 加拿大与中国高校教育理念对比探索 王楚盈, 李 雪, 周 爽, 李玉梅
 107 试论初级阶段泰国学生存现句教学对策 张静莉
 109 《地质地理野外实习》中存在的问题与持续改进 赵志根
 111 创新型研讨式教学在交叉学科细胞生物学教学中的应用
 梁秋霞, 曹刚强, 王雁萍, 代西梅
 113 VR 技术的应用
 ——传统骨科手术教学的“消失”
 梅其杰, 郭锦荣, 段 戡, 郑海军, 邹旨龙, 徐家旋, 李鹏飞, 袁长深
 115 中蒙教育学硕士研究生课程实施体系对比研究 宝勒尔图雅
 117 锋面坡度公式的教学实践与总结: 2 公式演绎与推论总结
 饶 建, 陈 丹, 胡景高, 虞越越
 119 劳动与社会保障专业本科人才培养模式研究 孙 群
 121 中药学专业《临床中药学》形成性评价模式的构建
 石 铖, 郝 蕾, 刘 宇, 韩 雪, 王 茜, 曹丽静, 郭秋红, 张一听
 123 论工程制图教学课程结构的优化 赵培培, 王振宇

环境纠纷处理实务模拟体验

——我校青年教师的法学实践教学新探索

陈兴华

(北方工业大学,北京 100144)

摘要:习近平总书记在考察中国政法大学时强调了法学教育中实践教学的重要意义。虽然当前各高校已经开展了形式多样的课堂外的实践教学,但是还应当回归课堂、将课堂教学作为实践教学的主阵地。结合有关生涯规划和职业体验的理论和做法,我校青年教师在环境资源法课堂中开展了纠纷处理实务模拟体验教学模式探索,取得了不错的教学效果。

关键词:法学实践教学;环境纠纷处理;实务模拟
中图分类号:G642.0 **文献标志码:**A

文章编号:1674-9324(2018)32-0094-02

2017年5月3日,习近平总书记在考察中国政法大学时发表重要讲话,对法治人才培养作出了重要指示。习近平总书记强调:“法学学科是实践性很强的学科,法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。”笔者从教十余年,对此深有体会。当前,各高校对实践教学的重视程度也不可谓不高,开展了形式多样的课程、活动。但是,笔者感到,目前开展的实践教学还远未达到真正的实践教学效果。课堂是当前教学活动的主阵地,笔者认为,其中一个主要原因就是课堂教学仍然没有扭转以“传授”、“灌输”为主导的模式,案例教学法也往往沦为在讲义中穿插几个案例而已,并未取得应有效果。作为青年教师,在近些年的教学活动中,笔者逐渐开始反思如何运用更加能贴近学生、更加生动的教学方法来达到实践教学效果。结合有关生涯规划和职业体验的理论和做法,我们展开了一系列探索,如纠纷处理实务模拟体验、法律行为课堂演示等。本文介绍了笔者在环境资源法课堂中开展的环境纠纷处理实务模拟体验教学模式,以期和同仁探讨、交流。

一、法律职业模拟体验溯源

纠纷处理实务模拟体验的灵感来源于模拟法庭这一被广泛运用、受到广泛认可的实践教学方法。笔者赞同有学者提出的观点,即模拟法庭教育是从教义法学的确定性走向实践法学的不确定性,提升了法律职业人能力的重要性。模拟法庭作为一种法学实践教学方法最早源于美国,成为英美法系国家法学院教育的亮点。在模拟法庭中,学生将选择各种法庭角色,在真实案例(一般需改编)中对法律职业(法官、检察官、律师等)及有关当事人、法庭参与者(原告、被告、法警

等)进行体验。这种方式和课堂教学乃至案例分析相比都有着不可取代的优势——即参与性和立体性。事实上,美国能够成为这种教学方式的起源地并非偶然。虽然模拟法庭是一种法学院教学方式,但是更多的也是一种模拟职业体验。而美国的职业教育非常发达,这不能不说是模拟法庭诞生的一个重要背景。

从职业模拟体验的角度来看待模拟法庭另有一番深意。我们可以由此推演到更多法律职业的体验上来。模拟法庭更多的是庭审即诉讼程序中法官、律师的角色,而在当今依法治国背景下,法律职业内涵及外延尤其需要进行拓展。除了法官、律师等备受学生关注的职业外,诸如法务、政府执法人员、公证人员等法律职业都应当让学生进行模拟体验。

二、环境纠纷处理实务模拟体验方案设计

(一) 设计原则

受到课堂的限制,比如时间上不能耗费过长,课堂的活动场所是教室,纠纷处理实务模拟体验的落脚点仍然还是在法律文书之上。具体来说,学生首先需通过查找资料,确定基本案情。学生需要对案情的事实细节进行推演、敲定,对涉及的法律问题进行讨论、研究,根据法律文书的有关撰写要求,起草相应的法律文书。最后成果呈现的方式分两个层面:一是,提交一份法律文书;二是,需要就基本案情、事实梳理、法律分析进行课堂汇报。

1. 法律文书。写作法律文书是法科生的一项基本技能。在本科培养大纲中都会有专门的课程安排。应当说,法律文书写作课程培养的是学生在形式上的技能,那么环境资源法课程上再度涉及法律文书教学,则涉及的是实体内容。通过不同法律职业的设计,也

收稿日期:2017-12-13

基金项目:本文为北方工业大学2017年“优秀青年教师培养计划”项目“我校法学本科专业实践教学模式探索”成果之一

作者简介:陈兴华(1978-),女(汉族),河南新乡人,讲师,博士,研究方向:经济法、能源法。