

全国中文核心期刊 华东地区优秀期刊

当代教育科学

Contemporary Education Sciences

2015 **23**

当代教育科学

半月刊

2015 年第 23 期
总第 422 期

主 办

山东省教育科学研究所
山东省教育学会

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于 伟 王 坦
刘吉林 刘宝存
刘复兴 朱小蔓
邬志辉 宋承祥
张 华 张志勇
李文军 李保强
杨东平 杨启亮
陈佑清 和学新
孟繁华 庞维国
洪成文 郝志军
徐继存 袁桂林
崔允漷 戚万学
黄甫全 曾天山
韩延明 靳玉乐
檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 论教育与人的生存质量提升 朱晟利等
- 6 教师的教育信念与教育公平
——以绿领巾事件为视角 董海霞
- 9 论高校德育的承认转向 王君健

课程与教学

- 11 高师实践课程的价值取向及实施策略 孟燕平
- 15 论课程植入 黄路阳
- 19 寓中国传统文化于高校英语专业教学中的路径分析 肖 萌
- 23 全媒体与高校体育教学方式创新 任晓剑

教师发展

- 26 师德建设与权力行为的理性取向 吴全华
- 30 知识管理视域下地方高校青年教师专业发展的问题与对策 陈 列

管理与评价

- 34 论我国高校协同创新的制度供给 王雪琴
- 37 高校社会服务伦理面临的现实困境及其超越 李天源等
- 40 行业特色院校专业学位教育办学困境及其超越 淳 柳等

决策与思考

- 42 中国教育智库建设:挑战及其应对 赵 庭
- 47 高校人才培养模式改革中教育人性化的思考
——以中山大学岭南学院为例 张瑞瑞
- 53 大学学术行为失范与规范
——基于个体行为与组织行为的二维阐释 杨 晶等

教育广角

- 56 高校开展奥林匹克教育探讨 孔凌鹤等

行业特色院校专业学位 教育办学困境及其超越

● 淳 柳 王学栋

摘 要:行业特色院校是我国高等教育体系的重要组成部分,而其专业学位点由于办学时间较短,不论是在师资队伍建设和人才培养模式,还是教学管理等方面都存在着一系列的问题。本文分析了目前行业特色院校专业学位教育在以上三方面所面临的困境,并提出坚持特色发展思路、进行科学办学定位,进一步加强导师队伍建设,深化培养模式改革和加强规范管理等相应改进措施。

关键词:行业特色院校;专业学位;研究生教育

行业特色院校是我国高等教育体系的重要组成部分,行业特色院校的专业学位培养必须凸显行业特色,有效体现专业学位研究生同学术学位研究生的差异化培养。

一、行业特色院校专业学位教育办学之困境

(一)师资短缺,教师实践经验不足,对学校行业特色的认知度有待进一步提高

首先,师资短缺是目前我国专业学位培养单位面临的普遍问题,行业特色院校也不例外。按专业学位研究生教学的需要,要求专业教师要具备实践、教学及研究三种能力,要求配备双师型教师以及行业导师。由于行业特色院校的专业学位教育教师大都是从学术型教师转型而来,因此师资水平还远远达不到上述要求。另外,其专业学位教育普遍存在着教师科研、实践成果和培训不平衡的现象。一方面,在师资培训上“请进来”多于“走出去”,即自办各类讲座和研修班较多,对于各类校外培训尽管不少院校也有支持政策,但教师参与度不高;另一方面,由于职业实践成果在成果认定中不被承认或折扣严重,有的教师对从事职业实践动力不足,导致职业实践成果在教师中分布不平衡。长期以来,我国教育界“学”与“术”的分离特别严重,导致在职称评审、项目申报和成果奖励等方面普遍存在重“学”而轻“术”的现象,致使实践型教师不仅数量稀缺,而且质量也不高。

(二)培养模式未能充分体现应用型及职业化的培养目标

在实际培养中,专业学位研究生教育大多被发展

成为学术型学位研究生教育的“压缩版”、“简装班”,甚至是“复制版”。综观目前行业特色院校专业学位的培养方案不难发现,不少院校所开设的行业特色类课程占总课程比例偏小,未能充分凸显学校行业特色。此外,鉴于行业特色院校的专业学位师资现状,尽管有些院校可以通过聘请来自职业实践部门的资深工作者任兼职教师,但是由于兼职教师其自身工作繁忙,其授课时间及课时通常也无法保证。

(三)教学管理水平亟待提高

虽然具有专业学位培养资格的院校大都设立了相应的专业学位教学管理机构,且配备了相关负责人及教学秘书。然而这些教学管理机构岗位多由从事教学的教师兼任,且教学秘书在负责专业学位教学管理工作的同时还可能承担着学术型研究生教学管理方面的职责。因此,其教学管理理念及方法通常沿用学术型研究生教学管理的传统做法,而没有根据专业学位培养的方案要求进行调整。

二、超越行业特色院校专业学位教育办学困境的建议

(一)坚持特色发展思路,进行科学办学定位

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》指出,每所高等学校的建设与发展,都离不开先进、准确、合理的学校定位。一个学校的定位准确与否,关乎学校办学的成与败、得与失、进与退。专业硕士理应体现专业化特点,而这个特点必须依托学校特色。不同的大学应根据自己的特色和优势,培养出相关领域的优秀专业人才。由于专业学位具有极强的专

淳 柳/中国石油大学(华东)文学院讲师,文学院研究生教学管理部副主任

王学栋/中国石油大学(华东)文学院副院长,教授,文学院MTI教育中心主任

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>