

中国石油大学(华东)文法学院

以互联网思维革新法学教学

杨军

中国石油大学(华东)文法学院积极实施“质量立院、人才兴院、特色强院”三大战略,秉持“贡献导向、差异化发展、强化激励考核”的工作理念,积极服务于学校“双一流”建设与区域经济社会发展,在环境能源法律与政策、体育法律与仲裁、区域文化研究等领域形成了一定的特色和优势,并形成了自己独特的学院文化。近年来,学院秉持“贡献导向、差异化发展、强化激励考核”的工作理念,积极融入互联网思维,从扁平化组织结构和以开放共享的理念促进师生与教学的互融互通、细化规则与评价标准等方面实施改革,取得了显著成果。

从权力下放到资源下移

网络时代,科学技术高速发展、信息高度发达,在加快产品和需求更新速度的同时,也极大地促进了组织结构的简单化,使得基层与顶层的联系更加紧密,进而提高整体反应、沟通、决策的效率。这种扁平化的组织结构和管理方式,对高校而言同样具有很高的实用价值。

学院作为传统“校院系”三级管理体制的中间层,力求在自身权力范畴内实施“扁平”策略,以提高自身的管理效率与教学成效。

在管理体制方面,首先,学院按照专业或基础课程群设置系,每个系就是一个基层教学组织,由系主任作为统一负责人,并赋予充分的权力,根据市场环境、教学反馈等因素,对专业、课程结构、教学内容等方面进行调整,以灵活应对市场和学生的教学需求;其次,学院赋予教师充

CH 拼 中 0°, 简 2: 课程核心搭建的基础上,自主调整教学节奏,搭配

公安院校思政教育的忠诚底色

李平

公安院校作为培养公安专业人才的重要基地,肩负着为公安事业输送忠诚可靠、业务精湛、纪律严明、作风过硬的合格人才的重任。在公安院校开展思政教育,是落实立德树人根本任务、培养公安人才的关键环节。本文旨在探讨公安院校思政教育的忠诚底色,分析其重要性、现状、存在的问题及对策。

一、公安院校思政教育的忠诚底色

公安院校思政教育的忠诚底色,是指公安院校在思政教育过程中,始终坚持以忠诚教育为核心,培养学生的忠诚意识、忠诚品质、忠诚行为。忠诚是公安工作的灵魂,是公安队伍的生命线。公安院校作为公安队伍的摇篮,必须把忠诚教育作为思政教育的重中之重,贯穿于教育教学的全过程。

二、公安院校思政教育忠诚底色的重要性

公安院校思政教育忠诚底色的重要性主要体现在以下几个方面:一是忠诚教育是公安工作的灵魂,是公安队伍的生命线。公安院校作为公安队伍的摇篮,必须把忠诚教育作为思政教育的重中之重,贯穿于教育教学的全过程。二是忠诚教育是公安人才必须具备的基本素质。公安人才必须具备忠诚、勇敢、机智、果断等基本素质,才能胜任公安工作。三是忠诚教育是公安院校思政教育的核心内容。公安院校思政教育必须紧紧围绕忠诚教育展开,培养学生的忠诚意识、忠诚品质、忠诚行为。

三、公安院校思政教育忠诚底色的现状

当前,公安院校思政教育忠诚底色的现状呈现出以下特点:一是忠诚教育的地位日益凸显。随着公安事业的不断发展,忠诚教育的地位日益凸显,成为公安院校思政教育的核心内容。二是忠诚教育的内容不断丰富。忠诚教育的内容不断丰富,涵盖了忠诚意识、忠诚品质、忠诚行为等多个方面。三是忠诚教育的方式不断创新。忠诚教育的方式不断创新,采用了课堂讲授、实践教学、网络教育等多种方式。

四、公安院校思政教育忠诚底色的问题及对策

当前,公安院校思政教育忠诚底色的存在以下问题:一是忠诚教育的地位有待进一步巩固。二是忠诚教育的内容有待进一步丰富。三是忠诚教育的方式有待进一步创新。四是忠诚教育的考核评价有待进一步完善。针对这些问题,应采取以下对策:一是进一步巩固忠诚教育的地位。二是进一步丰富忠诚教育的内容。三是进一步创新忠诚教育的方式。四是进一步完善忠诚教育的考核评价。

中国石油大学(华东)文法学院

以互联网思维革新法学教学

随着互联网技术的飞速发展,互联网思维已成为推动社会变革的重要力量。在法学教育领域,引入互联网思维,革新传统的法学教学模式,对于培养适应时代需求的法律人才具有重要意义。本文将从互联网思维的内涵、法学教育的现状以及互联网思维在法学教学中的应用三个方面进行探讨。

一、互联网思维的内涵

互联网思维是指以互联网为基础,以开放、共享、协作、创新为特征的一种思维方式。它强调打破传统思维的束缚,充分利用互联网的优势,实现资源的优化配置和信息的快速流通。

二、法学教育的现状

当前,法学教育面临着诸多挑战。传统的法学教学模式以课堂讲授为主,注重知识的灌输,缺乏实践能力的培养。同时,法学教育与社会需求的脱节现象较为严重,导致毕业生难以适应法律职业的要求。

三、互联网思维在法学教学中的应用

引入互联网思维,革新法学教学,可以从以下几个方面入手:一是转变教学理念,从以教师为中心转向以学生为中心,注重培养学生的自主学习能力和实践能力。二是创新教学方法,利用互联网技术,开展线上线下混合式教学,提高教学效率和质量。三是丰富教学资源,利用互联网平台,整合优质教学资源,为学生提供更加丰富的学习资源。四是加强实践教学,利用互联网技术,开展模拟法庭、法律诊所等实践教学,提高学生的法律实务能力。

第08版:理论周刊·学校教研

上一版

下一版

第01版:要闻

第02版:中教评论·时评

第03版:新闻·要闻

第04版:新闻·人物

第05版:理论周刊



扫描全能王 创建