

ISSN 1674-9324

CN 13-1399/G4

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

教育教学论坛

2019年3月
第11期

EDUCATION TEACHING FORUM

中
万
维
龙
博

国
方
源

知
数
普
期
看

网
据
网
网
网

收录本刊全文

ISSN 1674-9324



9 771674 932102

目 录

contents

特别关注

- 1 创新创业教育与专业硕士专业实践环节融合的教学研究 彭小云
5 “对分课堂”在大学理工科专业课程中的应用 袁 涛
9 基于“双创”背景下艺术设计类学生创新创业能力的培养
..... 王振伟,高春玲

科学管理

- 12 专业认证和审核评估视角下的应用型本科院校二级学院教务档案
管理与思考 李 强,沈云霞,车巧巧
14 深入推进产教融合之职业教育行政管理体制改革探讨
..... 陈昌平,陈干甲

教师建设

- 16 产学研协同视角下作物学青年教师教学能力的提升 蒋桂英,刘建国
18 基于《传热学》课程的教学团队建设模式研究 何丽娟,王丽芳,吴 晔
20 高校英语教师专业发展环境的调查研究
——以赣州市高校英语教师为例 陶文花

学校与社会

- 22 高校农学专业生产实习课程的改革与探讨
..... 张鑫生,李景文,唐明祥,李秋祝
24 新工科背景下校企协同培养研究 熊 伟,陈国华,张 文,常礼昌
26 深化校企合作 推进企业新型学徒制试点工作的研究 刘 莉
28 药剂专业毕业生就业调查研究分析 陆 玲

思想政治

- 30 新时代加强和改进大学生党建组织建设的探索和思考 林海清
32 论高校思想政治工作中大学生公共精神的培育 段 华
34 主旋律歌曲对高校思想政治教育的价值探析
——以《中国近现代史纲要》课程为例 匡立波,周双娥,黄渊基
36 新媒体视域下的大学生社会主义核心价值观培育研究 韩 飞
38 中外合作办学模式下的学生党建工作现状及解决对策 李俊鹏
40 大学生思想政治教育模式创新
——基于“网络直播平台”的研究 李 铮
42 学会心灵沟通
——对高校思想政治教育中心心理咨询的一点梳理 李 欢

学生教育

- 44 美国法学院的律师养成教育及对我国的启示 杨 军



教育教学论坛

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

2019年3月 第11期 总第405期

期刊名称 教育教学论坛

主 管 河北出版传媒集团有限责任公司

主 办 河北教育出版社有限责任公司
花山文艺出版社有限责任公司

出 版 教育教学论坛杂志社

印 刷 行唐县印刷厂

发 行 河北省报刊发行局

出版日期 2019年3月13日

主 编 韩新保

发行范围 国内外公开

定 价 40.00元

国内统一连续出版物号 CN 13-1399/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-9324

广告许可证号 1301024D00093

地 址 石家庄市联盟路705号

邮 编 050061

订 购 处 全国各地邮局

邮发代号 18-219

网 址 <http://www.jyxtlzzs.com/>

电子信箱 jyxtlt@jyxtlzzs.com

联系电话 0311-87760976

编 委 会 陈晓丽 王斌贤 刘贵廷

韩新保 秘云霞 刘春玮

王雪平 秦甜甜

责任编辑 王 敬 刘千会 潘莎莎

于 文 郑桂凇 尹媛媛

李 娜 段美阳 郝立智

袁丰海 柳玲艳 杨国莹

张伟佳 伊尚邦 杜香苓

美术编辑 张贵新

美国法学院的律师养成教育及对我国的启示

杨 军

(中国石油大学(华东)文学院,山东 青岛 266580)

摘要 美国现代法学教育的特色就是律师养成教育,其提倡的“案例教学法”以培养学生律师式思考方式为目标,同时辅之以“苏格拉底教学法”,教导学生成为律师的必要技巧。我国应借鉴美国法学教育之经验,探索中国特色法学教育新模式,在课堂中引入境遇式实验教学法和“席明纳”教学法,注重法科学学生的职业伦理教育,培养具有社会主义感和责任感的法律人。

关键词 案例教学法 职业伦理教育;“席明纳”教学法

中图分类号 G642.0

文献标志码 A

文章编号 1674-9324(2019)11-0044-02

一、前言

依法治国是我国国家治理的基本方略,社会主义法治国家需要高素质的法律职业群体,而高素质的法律职业群体建设有赖于高水平的法学教育。2017年5月3日,习近平总书记考察中国政法大学时指出,加强法律职业伦理教育,关注法学人才实践能力的培养,立足本国,积极吸收外国的优秀法治文明成果。^[1]美国的法学教育一直被世界各国关注和借鉴,其教育本质就是律师养成教育,在法学人才实践能力和职业伦理教育方面值得我们学习借鉴。

二、美国的法学教育特色分析

(一) 推崇案例教学法,培养律师思维方式

案例教学法是一种依赖上诉法院意见的法律教学方法,其教材即为上诉法院的判例汇编。其具体教学过程如下:首先教授在上课前一周指定学生课下研读的案例,学生需要对指定案例仔细研读。课堂上教授会针对此案例提出形形色色的问题并要求学生回答。^[2]此教学法可以使学生藉由阅读上诉法官判决意见,归纳纠纷的争论焦点及法律的原理原则,进而锻炼学生法律思维分析的能力。同时,案例教学法能充分体现法律教育的个性化,正如艾姆斯教授描述的那样:在这一过程中,学生就像在一个已报道案件中的被邀请者一样,必须在广阔的法律领域中寻找自己的出路。他每一次战胜困难,都在为自己积累法律知识。^[3]他头脑中的法律概念都有独特的个性,那是属于他个人的。

(二) 重视苏格拉底教学法,培养律师诘问技巧

反映美国法学教育的影视资料经常会出现这样

的镜头:课堂上教授提出一个问题后,被选中的“幸运学生”积极作答,然而教授好像早就预料到学生的答案,马上会针对学生的回答抛出另外一个问题,如此若干个来回,课堂气氛在教授的启发、诘问中高涨,老师和学生、学生和学生会在互相提问、回答、争论的唇枪舌剑中度过。而这种教学方法就是美国法学院推崇的“苏格拉底教学法”。^[4]这种教学法是和上述的“案例教学法”配合使用的。“苏格拉底教学法”以怀疑为起点,以反诘为手段,目的是启发学生探寻案件的真相及其包含的法律原则,进而培养学生的独立思维能力、创新能力和语言表达能力。众所周知,法庭辩论是美国诉讼程序中最重要的一环,而律师的诘问技巧是决定法庭辩论能否成功的关键,而这种技巧的学习培养主要来源于法学院中“苏格拉底教学法”的熏陶与训练。

(三) 强化律师伦理教育,培养律师职业道德

律师职业伦理主要体现在律师的各种义务与责任上,如社会责任、忠实义务、守密义务、真实义务、进修义务、谨言慎行义务等。《美国律师专业行为准则》明确规定了律师对委托人的尽责义务和保密义务。尽责义务包括律师对于委托人的诚实义务、忠实义务及勤勉义务。美国十分注重律师职业伦理教育,各法学院的教育模式不尽相同。有的法学院专门开设了44—62课时的律师伦理教育课程,如耶鲁大学法学院、哈佛大学法学院;有的法学院将律师伦理教育融入其他课程之中,如天普大学法学院;而塞顿霍尔大学法学院在一年级的律师课程中融入职业伦理教育。^[5]无论是哪种教育模式都凸显了美国对律师职业伦理道德

收稿日期 2018-07-10

基金项目 中国石油大学教学与改革项目(JY-B201641)阶段性成果

作者简介 杨军(1979-),女,河北衡水人,中国石油大学(华东)文学院法学系讲师,法学硕士,主要研究方向 诉讼法学、教育法学。