

全国中文教育类核心期刊

中国继续工程教育协会会刊
中国高等教育学会继续教育分会会刊

Continuing education



继续教育[®]

《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊 《中国期刊网》、《中国学术期刊》、《万方数据——数字化期刊群》全文收录期刊



- ▲ 社区教育学习组织的实践与思考
- ▲ 面向产业转型升级 构建高校继续教育新模式
- ▲ 高校继续教育服务于行业及地方经济发展模式研究
- ▲ 大数据背景下成人教学质量监测研究
- ▲ 高校继续教育发展之困境思考
- ▲ 成人高等教育校企合作人才培养探讨

2017

5

军力之路，学无止境

本刊特稿

社区教育学习组织的实践与思考

——以举办“市民大讲堂”活动为例

张廷亮 黄会琴 3

特别策划

面向产业转型升级 构建高校继续教育新模式

——以浙江大学为例

陈军 柳曦 韩建立 7

高校继续教育服务于行业及地方经济发展模式研究

——以西安航空学院继续教育学院为例

蔡向朝 10

军事职业教育微专业辨析

齐凤军 13

理论纵横

大数据背景下成人教学质量监测研究

刘丽霞 15

基于BCG分析方法对干部培训教学方法的研究

段永亮 19

基于适切性视角的翻转课堂教学模式研究

——以国培计划培训为例

刘君晓 22

职业院校教师信息化教学能力培养研究

胡平霞 25

士官实践教学条件建设研究

胡长德 李国健 薛志伟等 28

观察思考

高校继续教育发展之困境思考

秦发兰 康国光 陈啸等 32

浅谈我国成人高等教育的价值定位与科学发展

张力 35

党员教育信息化管理路径及机制初探

——以成教生实习期为例

谢心 付增光 薛小荣等 38

教师专业发展的关键因素与动力支撑

——从名师成长引发的思考

孙昆峰 41

科技与教育

泛在学习环境下军队远程教育对策研究

苏翩翩 黎扬 43

“互联网+”背景下中医承教育模式发展探讨

罗泓 45

两类教育课程共享性网络资源的应用研究

——基于翻转课堂的项目教学模式

朱莉 许浩 杨志刚等 47

“互联网+”时代干部教育变革方向和途径思考

王燕枝 51

探索与实践

成人高等教育校企合作人才培养探讨

唐琳茜 李毅 孙焕良 53

独立学院教学改革对办学发展的探索

——以西北师范大学知行学院为例

李娜 马志峰 巴钧才 56

行业特色型大学法科研究生国际化培养的问题与对策

董岩 58

基于教育生态学视角的成人教育发展探析

戴欧琳 田建湘 61

装备保障类任职教育实战化教学的问题与对策

成本茂 姜文豪 丁国臣 63

军事人才培养

军队院校实战化案例实验研究

覃方君 查峰 65

深化任职教育院校学科专业建设的几点思考

刁军 丁友宝 67

深化武警任职教育课程内容改革的对策思考

李纯 70

着眼任职教育需求加强军队院校任职教育教员队伍建设

李小林 刘海声 73

加强军事职业岗位需求分析 牵引军事职业教育发展

宋阔益 赵希庆 75

他山之石

近三十年国内关于日本职业教育研究的综述

宋立峰 朱秀 77

行业特色型大学法科研究生国际化培养的问题与对策

董岩

中国石油大学(华东)

摘要:行业特色型大学法科研究生国际化培养是国际化法科人才培养布局的重要组成部分。目前,由于单一精英式的资源倾斜性投入、外部环境与内部决策层的结构限制、行业资源整合利用度的不足、学科发展的产学研协同度有限等因素导致出现部分行业特色型大学法科研究生国际化培养的学科竞争力有限、培养目标单一、培养模式模糊等问题。需要采取针对性的措施,注重发挥面向行业办学的国际化优势、凝练国际化法科人才培养特色、提升特色法学学科的国际竞争力、准确定位涉外研究型法律人才的培养目标、实施“六位一体”的法科研究生国际化培养模式。

关键词:行业特色型大学;法科研究生;协同创新;培养目标;培养模式

中图分类号:G726 **文献标识码:**A

DOI:10.13981/j.cnki.cn11-3315/g4.2017.05.020

近年来,国内法科研究生国际化培养的试点在22所法学院校“涉外法律人才培养基地”逐步展开。行业特色型大学法科研究生国际化的培养依托具体行业,结合行业特色的办学优势,围绕着行业对涉外法律人才培养的特殊需求,与法学院校在国际化法科研究生培养目标和培养模式方面,实现错位发展、协同布局。

一、行业特色型大学法科研究生国际化培养存在的主要问题

(一) 学科国际竞争力有限

目前国内法科学科定位明确、优势较为显著的行业特色型大学主要有对外经济贸易大学、上海海事大学、中国海洋大学、上海交通大学、西安交通大学等高校,学科的国际竞争力不足成为多数行业特色型大学法科研究生国际化培养的普遍障碍。行业特色型大学法学学科不具有面向行业优势学科的先天优势,在学科发展的战略规划上缺少顶层设计的明确定位,没有全面深入思考本校法学学科发展的优势、劣势、所面临的现实挑战和机遇,容易陷入传统学科同质化的盲目发展困境,影响了与行业需求的有效对接、特色科研成果的国际认可度、师资队伍国际化的建设、学科积淀等,进而制约了法学学科国际化办学能力的有效提升。

(二) 培养目标单一

目前行业特色型大学法科研究生的学术型培养

模式注重单一的学术素养训练,轻面向具体行业法律实践需求的技能训练和创新能力的培养。在法学硕士和法律硕士的两类法科研究生培养体系中,没有明确的培养目标和培养模式差异,导致学术型人才科研能力的下降,难以满足特殊行业用人单位的人才市场需求,最终引起法学研究生整体教育质量的下滑。在中国面临参与国际经济新秩序倒逼的全球化背景下,没有从“一带一路”战略、环太平洋亚太经济合作等国际区域经济合作战略视野出发,透过行业领域中的国际法律风险外部表象,培养法科研究生融入到特定国家地域文化探求可被理解的规则制定的文化背景和多元制约因素的洞察力和执行力。

(三) 培养模式模糊

国际化法科研究生培养模式的科学清晰程度直接影响高层次复合型涉外法律人才的培养质量。而国内行业特色型大学现有的法科研究生国际化培养模式没有将协同创新的培养理念融贯到培养全过程的各个环节,培养过程没有有效整合各个方面的资源,尤其是缺少利用包括企业、社会团体在内社会资源开展国际化法科研究生培养的现实路径。没有建立起科学合理的、与国际接轨的课程体系和内容,培养课程设置不能充分体现行业特色和涉外跨文化比较需求,课程形式多为讲授式的单一模式,师资的国际化程度不高,教学形式和教学方法不适应高层次涉外法律人才培养的市场需求,这些都亟待通过构建行业特色型大学国际化法科研究生培养评价指标体系来统一评价行业需求的社会适用度和人才培养质量。

二、行业特色型大学法科研究生国际化培养存在问题的原因

(一) 单一精英式的资源倾斜性投入,影响了法科的国际竞争力

行业特色型大学依托行业发展形成的传统优势

基金项目:山东省高校教学改革研究项目面上项目“以应用型法律人才培养为导向的‘诊所式’法律教育模式的探究与实践”(项目编号:2015M014);中国石油大学(华东)青年教师教学改革项目“个案全过程教学法在法学虚拟仿真实验教学中的应用”(项目编号:QN201537)。

作者简介:董岩,男,博士,中国石油大学(华东)法学系副主任,讲师。研究方向:高等教育管理。