



经济类核心期刊
第二届、第三届北方优秀期刊

ISSN 1673-291X

ECONOMIC RESEARCH GUIDE

经济研究导刊

萧灼基



21

2012

ISSN 1673-291X

07>



	变革还是妥协 ——IFRS 9 一波三折	王 玥 (116)
经 济 与 法	食品药品安全监管专项经费绩效评价研究	吴 琪,蒋秋桃,谭聪杰,王 燕,等 (118)
劳 动 经 济	国有企业战略人力资源管理模式研究 现代女企业家人力资源开发及障碍分析 企业绩效管理诊断方法 委托代理视角下中国导游薪酬体系及其成因分析 乌鲁木齐县农村劳动力转移调研报告 发挥思想教育作用 构建和谐劳动关系 城市外来务工青年的生存现状、问题及对策分析 ——以菏泽市牡丹区为例 用 PDCA 循环指导企业培训 法律应用型人才培养模式比较研究 浅谈如何提高医院档案管理人员素质 公共图书馆工作人员流失探因及对策 ——以深圳市盐田区图书馆为例	张跃东,江玉兰 (123) 卢志标 (127) 李 鹏,曾丽娜 (129) 张 恋,蔡建刚 (131) 史玉萍,杨 红 (133) 吴金伟 (134) 张 梅 (136) 杨 丽 (138) 秦 勇 (140) 张 媛 (142) 刘 军 (143)
区 域 经 济	黑龙江省区域经济与区域规划问题研究 基于生态文明的西部地区县域经济发展路径探析 徽州文化内涵浅析	李 健 (145) 郑 立 (147) 李钟洋 (149)
城 市 经 济	低碳城市发展研究 ——以苏州市为例 浅议天水市财源培植的机遇与挑战	张 珂,韩 坚 (151) 富永年 (154)
旅 游 经 济	中国旅游团购市场发展现状及对策研究 湖北恩施发展旅游业的 SWOT 分析 加快县域旅游资源开发与旅游产业的整合 ——以孟津县发展县域旅游为例 论旅游开发的经济风险及其防范 节庆旅游的发展初探 ——以扬州宝应“荷藕节”为例 安徽省淠史杭灌区横排头风景区建设与管理思考 文化主题公园游客体验质量评价研究 ——以西安大唐芙蓉园为例 沈阳市大学生旅游市场细分变量的选择	郑 瑞 (156) 刘凤立,宴 令 (158) 靳 涛 (160) 许韶立,程 柯,李若凝 (162) 吕 雯 (168) 汪剑安 (170) 张 婷 (172) 刘英杰 (174)
经 贸 探 索	日趋激烈的国际贸易摩擦与广东外贸战略调整 浅析中国对外服务贸易发展现状及对策 后危机时代中国中小外贸企业发展的对策 中国内地创意产品服务贸易国际竞争力分析	陈景春 (176) 李国庆 (178) 王 嵩,程海东 (182) 许 锋 (184)
产 业 经 济	石油企业环境信息披露问题研究 基于可持续发展模式的中国石油企业绿色低碳经济发展战略研究 种业发展中若干问题探讨 基于国际视野的电影产业发展趋势研究	尚友民 (188) 王 霞 (190) 林更生,宋保谦 (192) 朱 祺 (194)
市 场 营 销	延川红枣营销对策探析 静安国际商务港服务品牌创建与评价	张 杰 (195) 崔继峰,曹 悦 (197)
管 理 天 地	科研单位家属区物业管理的探讨 市政工程施工质量控制中的问题及解决措施 碳信用基础机制的理论分析	陈 军 (201) 康根寿 (202) 童中文 (204)
人 文 探 索	少数民族地区推进马克思主义大众化的思考 维护公平正义 促进社会和谐 试论中国特色的社会主义司法制度 和谐社会构建中的心理和谐探析 科学技术对社会发展的作用及其实现之路径研究	李 娟 (208) 王贻正 (211) 刘启源 (213) 葛中亚 (215) 吴诗佑 (217)

法律应用型人才培养模式比较研究

秦 勇

(中国石油大学(华东) 法学系, 山东 青岛 266555)

摘 要 随着中国法治化程度的逐步提高,法律人才日益成为全社会急需的通用人才。与此同时,传统的法律人才培养模式受到了严峻的挑战。通过对英国、美国、德国、日本等国法律应用型人才培养模式的比较考察,我们可以得到一些值得借鉴的启示。

关键词 应用型 培养模式 比较法 法律人才

中图分类号 F241 **文献标志码** A **文章编号** 1673-291X(2012)21-0140-02

随着经济全球化浪潮的席卷以及中国社会主义市场经济的发展与完善,中国的经济、政治、文化等各项活动日益走上法治轨道,社会对法律人才的需求已呈现出新的时代特征。法律人才已不仅为政府部门和其他法律部门所必需,而且日益成为全社会急需的通用人才。与此同时,传统的法律人才培养模式受到了严峻的挑战。崭新的国际国内发展形势迫切要求中国法律人才教育模式进行全新的改革,同时又为这种改革提供了新的平台与契机。

一、各国法律应用型人才培养模式考察

正式的法学教育最早发端于古罗马。以“五大法学家”的出现为标志,古罗马大批法学家从事法学教育,并培养出一大批法律职业人员。面向职业的法学教育模式得到了极大的发展,这种发展也极大地推动了法学研究的进步。随着现代大学的出现,作为各大学重要学科的法学教育迅速发展。但由于各国经济政治以及文化背景、法律传统的不同,各国法律人才培养模式呈现出不同的特征。

(一) 英美法系国家法律应用型人才培养模式——以英国、美国为例

英国是现代大学法律教育的发源地之一。英国法律教育是传统法律教育模式的典型代表。它注重法律实践,着眼于培养职业性的法律从业者,形成了独特的导师制和判例教学法。英国早期的法律教育模式是行业性的法律教育,由律师学院来承担法律教育。20世纪70年代以后,英国开始了关于法律教育的改革。保持其传统兼收欧洲大陆国家法律教育的合理因素的英国法律教育形成了独具特色的法律教育模式。英国法律教育的培养目标不是培养理论上的通才,而是培养职业性的法律从业者。法学院的目的非常单一,主要是

让学生掌握法律从业者所需的知识和能力,为进入法律职业创造条件。英国的法学院主要给学生传授最基本的法律知识,基础法学理论和法律技巧,法律职业特有的思维方式和分析、判断、解决问题的能力,教会学生能够像律师那样思考问题和驾驭、运用法律资源的能力。英国的法律教育主要分两个阶段。在第一阶段,开设一些基本的法律课程。在第二阶段,开设法律技术训练课程,这主要由法学院与律师学院或者其他法律实践技能培训中心联合开设。英国是判例法国家,因此其非常注重判例的讨论。同时,英国的法律教育具有开放性的特征,具体表现为:思维的开放性、法律的外向性和办学的国际性。思维的开放性、法律的外向性和办学的国际性使得英国法律教育的国际地位得以确立。此外,英国拥有完善的高等法学教育评估体系,其最主要的评估指标是教学质量评估和科研等级评估。而这两个指标的评估由不同的机构来担任。除了比较重视对学生的基础知识和实践能力的培养外,英国的法学院还注重培养学生的综合素质,如道德、法律伦理、职业素质等等^[1]。

与世界各国的法学教育不同,美国的法学教育被认为是研究生层次的职业教育。美国的法学专业在本科阶段并不开设,而是在本科教育之后开设。美国法学教育以培养律师为目标。一般来说,法学院培养学生的主要目标是训练思维,即训练他们“像法律家那样进行思考”。主要方式是案例教学法,即通过案例来提高学生分析和解决法律实务问题的能力。学生在第一学年一般都需要学习以下七门课程:民事程序、宪法、合同法、刑法、财产法、侵权法、案件调查与公文写作。到了第二、三学年,除了写作,职业道德规范以及上述课程中的一两门之外,其他课程几乎都供学生选修。法学院开设的一年级课程里有“专题式教学”、“课堂讨论”、“现场实习”、“计

收稿日期 2012-04-14

基金项目 中国高等教育学会教育科学“十一五”规划重点研究课题“法学专业本科应用型人才培养模式与途径研究”的阶段研究成果(06A1J0180047)

作者简介 秦勇(1972-),男,山东莱州人,副教授,从事财税法、法律教育研究。