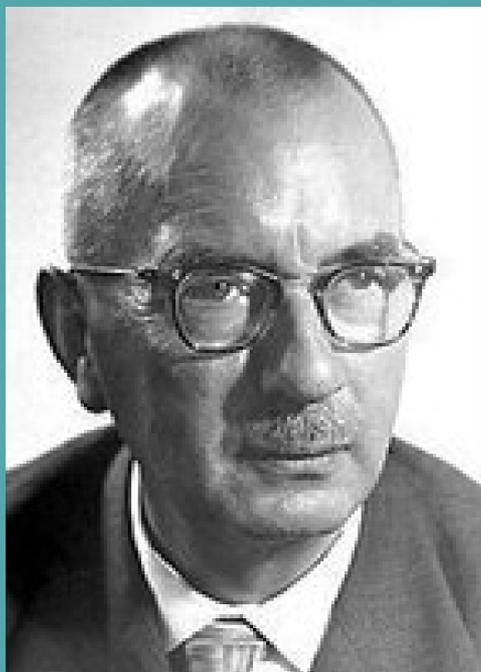


科教文汇

The Science Education Article Collects

- 国家新闻出版广电总局认定的学术期刊
- 安徽省优秀期刊
- 中国知网全文收录期刊
- 万方数据—数字化期刊群收录期刊
- 中国核心期刊(遴选)数据库收录



卡尔·齐格勒

Karl Ziegler

2018/05

(上旬刊) 总第421期

| | | |
|-----|------------------------------|-------------|
| 011 | 青年亚文化对大学生思想和行为的影响及对策 | 李金华 李永利 |
| 013 | 大学生对“网红”现象的态度调查研究 | 黎晓琳 |
| 015 | 新媒体环境下高校廉政文化作品的视觉表现与运用 | 吕思思 康 瑛 牛 东 |
| 017 | 情境学习理论视野下大学生生命观教育的理性思考 | 关 丽 |

教改教法

| | | |
|-----|---|-------------------------|
| 019 | MOC 学习与传统课堂的深度融合 | 张会萍 |
| 022 | 翻转课堂在高校课堂教学中的应用研究 | 魏晓红 |
| 024 | 高等教育阶段中等生教育问题分析 | 杨侃侃 陈 尧 万由祥 张乔会 |
| 026 | 本科毕业论文教学改革探索 | 唐 亮 侯姗姗 |
| 028 | 本科生导师制管理模式下大学生创新创业教育研究 | 孟 成 李 超 陈兴智 杨 枢 黄万春 赵 斌 |
| 031 | 论地方高校创业教育课程体系建构 | 黄 巧 |
| 033 | 新形势下高职大学生心理健康教育课程改革实践试行 | 金晓红 |
| 035 | 全面依法治国背景下大学生法治素养的培育研究 | 康雷闪 张懿婧 |
| 037 | 语文核心素养视野中大学语文教学方法探微 | 吕学琴 |
| 039 | 大学应用文写作教材错误举例 | 岳利民 |
| 041 | 基于游戏教学法的对外汉语时间名词教学分析 | 李 菲 |
| 043 | 试谈高校摄影教育中的人文素养教育 | 梁 辰 |
| 045 | 新媒体环境下广告文案写作教学研究 | 郭瑞娜 耿湘湘 |
| 047 | 行为经济学兴起背景下应用型本科传统主流经济学教学融合初探 | 卢泽回 |
| 050 | 论专业入门指导课对大学新生的重要性——以三亚学院国贸专业为例 | 李晓欢 |
| 053 | 基于区块链经管类实验MOC发展与平台体系建设探讨 | 张阐军 |
| 057 | 基于财务机器人诞生下独立学院财务管理专业教学改革探究 | 唐咸平 |
| 059 | 物流管理专业理实一体化教学改革模式探究——基于安徽文达信息工程学院 | 阮冰花 |
| 061 | 基于考研率谈谈高等数学的教学改革 | 唐胜达 |
| 063 | 基于案例教学和自主式学习的数学课程设计——以函数的微分为例 | 张 喆 |
| 065 | 运筹学课程教学改革应做到因材施教 | 曾子林 |
| 067 | 生物化学实验在线课程设计与初步实践 | 王宏伟 |
| 069 | 生物化学工程实验教学中心开放式创新激励平台管理研究 | 王浩绮 |
| 072 | 西安市部分规模以上工业增加值同大气污染物的关系 | 尚继涛 |
| 074 | “混合式”教学模式在微生物学课程教学中的应用 | 李新社 陆步诗 尹乐斌 王瑶琼 |
| 076 | 基于微视频的翻转课堂在植物组织培养实验教学中的探索 | 陈乒乓 鲁珊珊 刘 微 杨 艳 肖家欣 |
| 079 | 面向企业人才培养的“DSP原理与应用”教学改革 | 黄德天 杨应强 |
| 081 | 基于CBE模式的电子技术实验教学探讨与研究 | 王立峰 刘大力 冷 欣 顾伟宏 袁得春 |
| 083 | 以实战式培训提升课程体系建设的研究 | 张婧婧 |
| 085 | 高级语言程序设计学生自主学习能力的培养研究 | 刘小飞 李明杰 李社蕾 |
| 088 | 提高医学研究生科研综合素质的探索——以分子生物学实验教学改革为例 | 江克清 钟伏弟 |

全面依法治国背景下大学生法治素养的培育研究

康雷闪 张懿婧

(中国石油大学(华东) 山东·青岛 266580)

中图分类号 G642

文献标识码 A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2018.05.017

摘要 全面推进依法治国,需要培育有较高法治素养的大学生作为建设中国特色社会主义的后备力量。但由于受到社会物质生活条件等情况的制约,当前的大学生普遍法治意识达不到应有的层次,法治素养明显不能满足时代的要求。改革和完善现有法治教育方式显得十分必要。

关键词 全面依法治国 大学生 法治素养 培育

A Study of Cultivating University Students' Legal Quality in the Background of a Comprehensive Framework for Promoting the Rule of Law // Kang Leishan,Zhang Yijing

Abstract To comprehensively promote the rule of law, it is necessary to cultivate university students with relatively high legal quality as a reserve force for building socialism with Chinese characteristics. However, due to the constraints of social material living conditions and other conditions, the legal awareness of the current university students can not reach the level they should have, and the current legal education can not meet the requirements of the times obviously. Therefore, it is imperative to reform and improve the existing legal education.

Key words a comprehensive framework for promoting the rule of law;university students;legal quality;cultivation

1 大学生法治素养培育的必要性

习近平主席在考察中国政法大学时发表重要讲话指出:“中国的未来属于青年,中华民族的未来也属于青年。”^[1]青年大学生作为建设中国特色社会主义的后备力量,未来必将担负起建设和发展中国特色社会主义的历史任务和伟大使命。全面推进依法治国的实现,除了必须拥有具有专门法律知识的高素质法治人才队伍,“全民守法”更需要有大批有理想、有信念、有知识、有文化和有较高法治素养的大学生来带头践行。这是时代赋予他们的责任,是全面推进依法治国的必备要素。

对大学生进行法治素养培育,其意义不仅仅在于促进大学生全面发展、使其学会用法律手段保护自己的合法权益,也在大学生自己增强法治意识的同时借助广大大学生这一平台,以大学生为媒介,向社会更多群体、更多方面传递法治信息,宣传法治精神。正因为大学生群体将在全面推进依法治国的进程中扮演重要的角色、具有至关重要的作

用,所以时代给予了他们更高的期盼,尤其是在个人的法治素养方面,将达到一个史无前例的高度。但就当前的情况来看,包括法学专业的学生在内,真正能够既懂法又会用法的大学生比例很小。很多大学生懂法不会用法,更多大学生甚至根本不懂法。许多学者针对大学生整体的法治素养情况进行了调查研究,进而指出“大学生对法的价值在认知上有误,在权利意识上存在偏差,在责任意识上缺失严重,同时他们的程序意识还有待提高等问题。”^[2]这样的结果实在令人担忧。

2 当代大学生法治素养缺乏的内外因素分析

2.1 当代大学生法治素养缺乏的内在因素分析

2.1.1 缺乏法治信心

事物都有历史性,任何观念和传统都必定受其所在的社会物质生活条件的制约。中国自古以来以人治为主导,法治的长期缺乏使人们对这一国家治理方式持有一种怀疑甚至是不信任的态度。现实生活中,很多情形下人们更愿意相信“红包”比程序正当更能带来正义。在这种心态支配下的大学生,更趋向于通过与老师搞好关系这种“捷径”来达到某些目的而不是通过努力学习这一真正的捷径。“法律必须被信仰,否则将形同虚设”,^[3]上述现象说明法治思维还没有被完全认可,没有在大学生心中形成一种信仰。对法治缺乏信心是现阶段法治没有成为大学生内心信仰的重要原因。

2.1.2 缺乏法治意识

中国从古至今崇尚“各人自扫门前雪,休管他人瓦上霜”的明哲保身的处事原则,与自己无关的事情,避之不及。这就导致人们通常对不涉及自身利益的违法犯罪行为视而不见,更不会积极行使自己的批评、建议、监督、控告等权利。大学生也是一样,对他人的违法行为视若无睹,当自己遭遇事情时,其他人也一样视而不见。他们忽略了一个问题,法律不是因为与己相关才是法律,法治意识不仅仅在于运用法律解决自身问题,更在于运用法治眼光去审视周围的其他问题。大学生法治意识的缺乏,是法治素养缺乏的另一内在因素。

2.1.3 滥用公民权利

中国人口众多、教育发展不平衡的现实问题,对法治教育形成了一定的阻碍,出现大量权利被错误运用甚至是滥用的现象。而最可怕的是错用、滥用权利还不自知。网络暴

基金项目:中国石油大学(华东)青年教师教学改革项目“案例式“习明纳”教学法在本科中的探索与实践(编号 QN201625)。

作者简介:康雷闪(1986—)男,河北衡水人,法学博士,中国石油大学(华东)法学系讲师;张懿婧(1993—)女,内蒙古兴安盟人,中国石油大学(华东)2017级法学硕士研究生,研究方向为民商法。